

Charte sur l'utilisation de l'IA générative pour les étudiants d'ICN Business School dans l'apprentissage, la recherche et le développement professionnel

Ces lignes directrices portent sur l'utilisation de l'IA générative par les étudiants. Elles sont alignées sur la politique générale de l'ICN concernant l'IA générative ainsi que sur les lignes directrices en matière de recherche.

ICN Business School s'engage à intégrer l'IA de manière responsable dans les environnements d'apprentissage. Nos Lignes Directrices et Politiques sur l'Utilisation de l'IA constituent une pierre angulaire, garantissant que l'intégration de cette technologie transformatrice s'aligne sur nos valeurs fondamentales d'intégrité académique, d'innovation et de conduite éthique. Ces lignes directrices visent à responsabiliser nos étudiants, en favorisant un environnement où l'IA est utilisée comme un outil d'amélioration des apprentissages, tout en maintenant notre position de leader dans un paysage éducatif en constante évolution.

OBJECTIF ET CHAMP D'APPLICATION

L'objectif de cette charte sur l'IA est d'établir un cadre complet guidant l'utilisation responsable et éthique des technologies d'IA générative par tout étudiant inscrit à ICN Business School. Cette charte sur l'IA correspond au code éthique de recherche d'ICN Business School (ICNBS) ainsi qu'à la charte française d'intégrité en recherche signée par ICNBS. Elle vise à promouvoir un environnement d'intégrité, de transparence et de respect de la vie privée et de la protection des données dans toutes les initiatives liées à l'IA. Cette charte s'applique à tous les étudiants afin d'assurer une adhésion collective aux standards éthiques de l'école en matière d'IA.

DÉFINITION DE L'IA GÉNÉRATIVE¹

L'IA générative fait référence à une classe de technologies d'intelligence artificielle conçues pour générer de nouveaux contenus, données ou informations qui imitent des exemples du monde réel sans en être des copies directes. Ces systèmes apprennent à partir d'une vaste quantité de données d'entraînement afin de comprendre les modèles, structures et corrélations au sein des données disponibles. Ils utilisent ensuite cette compréhension pour produire des résultats originaux sous diverses formes, telles que du texte, des images, de la musique, des voix et même du code, ressemblant ainsi à du contenu généré par des humains.

AVANTAGES ET APPLICATIONS DANS L'ÉDUCATION ET LA RECHERCHE

L'IA générative à ICN Business School offre plusieurs avantages majeurs qui peuvent directement enrichir l'expérience d'apprentissage des étudiants. ICN Business School encourage les étudiants à expérimenter avec des outils d'IA émergents lorsqu'ils sont pertinents, leur permettant ainsi de remettre en question ces outils et les biais qui y sont associés. Cela les aide à développer une compréhension approfondie et critique des capacités et des limites de l'IA.

¹ Goodfellow, I., Bengio, Y., & Courville, A. (2016). *Deep learning*. MIT press. ; Goodfellow, I., Pouget-Abadie, J., Mirza, M., Xu, B., Warde-Farley, D., Ozair, S., ... & Bengio, Y. (2014). Generative adversarial nets. *Advances in neural information processing systems*, 27.

Pour ICN Business School, l'intégration de l'IA générative ne se limite pas à exploiter sa puissance analytique. C'est aussi une occasion d'inculquer une compréhension approfondie des enjeux éthiques, des biais et des questions de gouvernance entourant la technologie de l'IA. L'ICN veille à ce que tous les étudiants soient sensibilisés à ces aspects fondamentaux, préparant ainsi les futurs leaders à naviguer avec réflexion et responsabilité dans le paysage éthique complexe d'un monde des affaires façonné par l'IA.

PRÉOCCUPATIONS LIÉES AUX TECHNOLOGIES D'IA GÉNÉRATIVE

L'IA générative présente des avantages considérables, mais elle soulève également des préoccupations importantes qui nécessitent une gestion rigoureuse. Voici les principaux enjeux à prendre en compte :

Utilisation éthique et intégrité académique : L'IA générative soulève des questions de plagiat, d'attribution et de créativité en générant des dissertations, des rapports et des données de recherche. Elle complexifie également les droits de propriété intellectuelle dans les travaux académiques, y compris les articles de recherche et les projets étudiants.

Intégrité de la recherche : Si les données ou analyses générées par l'IA ne sont pas correctement divulguées, l'authenticité des résultats de recherche peut être remise en question.

Confidentialité des données : La protection des informations sensibles des étudiants et des sujets de recherche est essentielle dans le domaine de l'éducation. L'IA générative, qui repose sur de vastes ensembles de données, peut involontairement exposer des données personnelles.

Biais et équité : Les outils d'IA générative peuvent être biaisés et, s'ils sont mal gérés, produire des résultats de recherche ou du matériel pédagogique faussés, renforçant ainsi des stéréotypes.

Désinformation : L'IA générative peut créer ou diffuser du contenu faux mais plausible, ce qui représente un risque dans les milieux académiques et peut compromettre les objectifs éducatifs.

Problèmes de sécurité : L'IA générative peut être détournée à des fins de tricherie, de piratage ou de diffusion de fausses informations. Il est essentiel de protéger les systèmes académiques et de garantir une utilisation éthique de l'IA afin de prévenir tout abus.

POLITIQUE SUR L'UTILISATION DES OUTILS D'IA GÉNÉRATIVE

L'intégration des technologies d'IA générative à ICN Business School vise à enrichir l'expérience d'apprentissage. Cette intégration est autorisée, à condition qu'elle respecte strictement les lignes directrices et politiques définies par l'institution.

Principes fondamentaux

Bien que ICN Business School encourage l'intégration de l'IA générative, les étudiants doivent adhérer à un ensemble de principes fondamentaux garantissant l'intégrité et la fiabilité de leurs travaux. Ces principes visent non seulement à guider l'utilisation responsable de l'IA, mais aussi à préserver les valeurs qui définissent notre institution.

Transparence : Une documentation claire et une divulgation explicite des outils d'IA générative sont essentielles pour garantir l'intégrité académique. Tous les modèles, méthodologies et personnalisations doivent être consignés, et les étudiants doivent explicitement reconnaître l'utilisation des ressources d'IA dans leurs travaux.

Rigueur scientifique : Les principes éthiques et déontologiques doivent être respectés en recherche afin que l'IA générative ne compromette pas l'intégrité scientifique. Ces technologies doivent être utilisées sous supervision humaine, avec des résultats vérifiés et un contenu généré par IA évalué de manière critique quant à sa pertinence, son exactitude et sa validité. Les droits d'auteur et la propriété intellectuelle doivent être respectés, et la responsabilité des travaux académiques incombe toujours à leurs auteurs.

Protection des données et de la vie privée : L'utilisation de l'intelligence artificielle doit strictement respecter les normes de confidentialité et de protection des données. De plus, la sécurité et l'anonymat des informations sensibles ou personnelles doivent être garantis, quelle que soit l'application de l'IA. Le consentement éclairé doit être obtenu auprès de tous les participants à la recherche si leurs données sont utilisées. Toute violation de ces principes compromet la confidentialité des données et entraînera des sanctions disciplinaires.

Divulgarion de l'utilisation des outils d'IA dans tous les documents académiques

La divulgation de l'utilisation des outils d'IA permet de distinguer clairement les contributions humaines de celles générées par l'IA. Une transparence accrue réduit le risque d'attribution erronée, préserve l'intégrité des auteurs et reconnaît de manière appropriée le rôle collaboratif de l'IA dans la recherche.

Lorsqu'ils utilisent des outils d'IA pour l'apprentissage, la recherche ou le développement professionnel, les étudiants doivent fournir suffisamment de détails pour clarifier le rôle de l'IA et garantir l'accessibilité aux mêmes outils ou ensembles de données. L'exigence de citer l'assistance de l'IA dépend du contexte et des lignes directrices académiques ou éditoriales. Les corrections grammaticales et orthographiques de base ne nécessitent généralement pas de citation, mais une implication plus avancée de l'IA dans la génération de contenu ou l'édition structurelle peut nécessiter une divulgation afin de maintenir la transparence et l'intégrité des auteurs.

Lors de la citation d'outils d'IA dans le cadre d'une recherche, les étudiants doivent préciser les contributions de l'outil et leur niveau d'interaction avec celui-ci. Une citation d'IA doit inclure :

- Le nom de l'outil ou du système d'IA.
- La version ou la date de publication, si applicable, afin d'indiquer l'itération spécifique utilisée.
- Le nom de l'organisation responsable du développement de l'outil d'IA.
- L'URL où l'outil peut être consulté ou où des informations supplémentaires sont disponibles.

Dans le texte, en note de bas de page ou en annexe, les étudiants doivent décrire comment l'IA a été utilisée, en précisant son rôle dans l'analyse des données, la génération de contenu ou d'autres processus. Ils doivent clairement répondre aux points suivants :

- Expliquer précisément comment l'IA a été utilisée (ex. : génération de brouillons initiaux, analyse de données, etc.).
- Spécifier le type de contenu fourni par l'IA (ex. : données factuelles, contenu créatif, etc.).
- Indiquer si les résultats générés par l'IA ont été utilisés tels quels ou modifiés.
- Si les contributions de l'IA ont été éditées ou révisées, décrire l'étendue de ces modifications et la justification de ces changements.
- Si applicable, préciser si des interactions directes avec l'IA ont eu lieu et comment elles sont présentées.

NONCOMPLIANCE

ICN Business School interdit toute utilisation de l'IA générative qui contrevient aux politiques mentionnées ci-dessus. Les violations de ces règles seront examinées par le Conseil de Discipline et entraîneront des sanctions sévères pouvant inclure un avertissement ou un blâme, la suspension de l'accès aux outils d'IA, des sanctions académiques telles que l'annulation des notes ou l'invalidation des travaux de recherche, des poursuites judiciaires en cas d'infraction aux lois, ainsi qu'une exclusion temporaire ou définitive de l'école en cas d'infractions graves ou répétées.

RÉVISION ANNUELLE

L'IA générative est un domaine en constante évolution et continuera de se structurer avec le temps. Par conséquent, ces lignes directrices et politiques seront révisées chaque année et adaptées en fonction des circonstances.